ÉVALUATION EN FIN DE CM1

LIVRET DE L'ÉLÈVE

FRANÇAIS

NOM : …….....……..…….. Prénom : …….....……..……..

Né le : …./…../…… École : ……...….....……..….....…. Classe : ……

Domaine	Score de réussite
LIRE	
ECRIRE	
VOCABULAIRE	
GRAMMAIRE	
ORTHOGRAPHE	
Score de réussite global	

Exercice n°1

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

loup	**casserole**	**~~cheval~~**
chien	**poêle**	**soleil**
chat	**~~arbre~~**	**lune**
~~orange~~	**marmite**	**étoile**

Entoure la consigne qui a permis de le faire.

- **Barre les verbes**
- **Barre les noms féminins**
- **Barre l'intrus dans chaque colonne**
- **Barre les mots de 5 lettres** L1☐

Exercice n°2

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées

Deux fois par jour, le long de nos côtes, la mer monte et descend. Ce sont les marées. Ce phénomène est dû à l'attraction de la lune et du soleil sur les masses d'eau du globe terrestre. Mais c'est la lune qui est la principale responsable des marées, car, même si elle est plus petite, la lune est beaucoup plus proche de la terre que le soleil. Le pouvoir d'attraction du soleil ne représente que la moitié de celui de la lune.

Les marées rythment la vie des populations côtières et la vie de la faune et de la flore du littoral.

Il est impossible aux randonneurs des bords de mer, aux pêcheurs à pied, aux adeptes des sports nautiques ou aux marins qui posent des casiers de partir sans consulter l'horaire des marées pour évaluer leur importance.

Parmi les titres proposées ci-dessous, entoure celui qui convient :

- ➔ **Les mouvements de la mer**
- ➔ **La pollution de la mer**
- ➔ **Les saisons**
- ➔ **La reproduction des poissons**

L2☐

Parmi ces résumés,entoure celui qui convient le mieux :

- ➔ **Ce texte indique les heures des marées et conseille les pêcheurs sur les meilleurs moments de pêche.**
- ➔ **Ce texte traite d'astronomie, des relations entre les planètes.**
- ➔ **Ce texte parle des marées et en explique leurs causes. Il montre l'influence des mouvements de la mer sur la faune, la flore et les habitants du bord de mer.**

L3☐

Exercice n°3

Lis le texte et réponds aux questions.

De mystérieuses disparitions

Voilà qu'un jour un taxi a disparu, un beau taxi tout bleu avec un chauffeur russe. On a cherché partout, mais on n'a retrouvé ni l'homme, ni la voiture. Mais le lendemain matin, tout le monde a vu, derrière les grilles, dans le jardin de la sorcière, une belle citrouille toute bleue, et tout près d'elle un gros rat rouge, assis sur son derrière, avec une belle casquette, bien coquette, posée sur sa tête.

Alors il y a des gens qui ont fait des réflexions. Deux jours après, c'est une couturière qui a disparu : une couturière comme au bon vieux temps, qui travaillait à domicile, reprisant les chaussettes, recousant les boutons, faisant même des robes neuves quand on lui fournissait le tissu. Et voilà qu'elle a disparu !

Cette fois, on l'a cherché pendant toute une semaine. Et puis, la semaine passée, on s'est aperçu que la sorcière avait depuis peu une araignée mauve, qui lui tissait des rideaux sur ses fenêtres, de beaux rideaux brodés. Et puis le dimanche suivant, la sorcière est allée à la messe avec une belle robe, tissée de frais, en toile d'araignée...

Cette fois, les gens ont bavardé. Et puis, le mois suivant, ce sont trois personnes qui ont disparu : un agent de police, une femme de ménage et un employé du métro. On a fouillé toutes les maisons, visité toutes les caves, inspecté les égouts, et l'on a rien trouvé du tout. Mais, dans le jardin de la sorcière, il y avait trois animaux nouveaux : un chien vert, une chatte jaune et une taupe orange, et celle-ci ne cessait de creuser des galeries.

Alors les gens de mon quartier se sont mis en colère. Ils ont pris la sorcière et l'ont menée chez le commissaire. Et le commissaire lui a demandé :

– Sorcière, sorcière, qu'as-tu dans ton jardin ?

– Dans mon jardin ? a dit la sorcière. Je n'ai rien d'extraordinaire !

P. Gripari, Contes de la Folie-Méricourt

Recopie la phrase qui montre où l'on a cherché les disparus.

_____

_____

_____

_____ L4☐

D'ordinaire une citrouille est orange, dans le texte elle est bleue, à ton avis pourquoi ?

_____ L5☐

Où trouve-t-on la citrouille bleue, le chien vert, la chatte jaune, la taupe orange ?

_____

A ton avis pourquoi ? _____ L6☐

En t'aidant du texte, explique pourquoi les gens du quartier supposent que la sorcière a transformé la couturière en araignée.

_____

_____

_____

_____ L7☐

Exercice n°4

Que penses-tu du texte que tu as lu ? Coche la case.

Ce texte te fait rire ☐ Ce texte te donne faim ☐ Ce texte rend triste ☐ L8☐

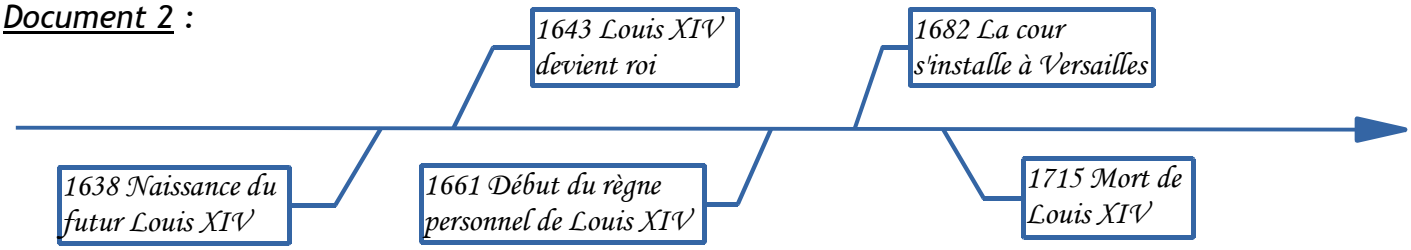
Exercice n°5

Lis les documents suivants et réponds aux questions :

Document 1 :

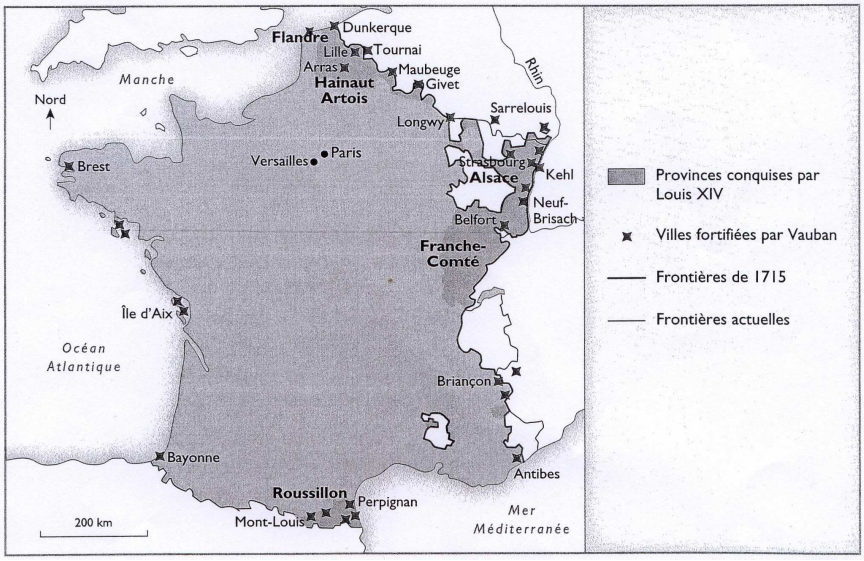
> *En 1643, à la mort de son père, Louis XIV devient roi. Comme il n'a que cinq ans, sa mère gouverne le pays. Il règne personnellement à partir de 1661 jusqu'en 1715. Il se comporte en roi absolu, réalise de nombreuses conquêtes et protège les artistes et les écrivains.*

Document 2 :



Document 3 :

LA CARTE DE FRANCE



Quel document te permet de savoir à quel endroit s'installe la cour de Louis XIV ?
Réponse : **C'est le document n°**.....

Quel document te permet de savoir à quels endroits se trouvent les constructions de Vauban en France ?
Réponse : **C'est le document n°**.....

Dans quel document apprends-tu que Louis XIV protège les artistes et les écrivains ? L9☐
Réponse : **On l'apprend dans le document n°**.....

Cite une ville fortifiée ? .....

A quel âge Louis XIV devint-il roi ? .....

A quel âge meurt-il ? Comment le sais-tu ?..... L10☐

.....

Exercice n°6

Recopie ce texte sur la feuille de cahier :

Le petit prince

C'est alors qu'apparut le renard.
- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier…
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli …
- Je suis un renard, dit le renard.

Extrait du livre « Le Petit Prince » d'Antoine de Saint-Exupéry (Gallimard)

E11☐

E12☐

E13☐

Exercice n°7

Enrichis la phrase suivante en ajoutant un complément circonstanciel de temps et un complément circonstanciel de lieu.

Le loup dévore sa proie.

E14☐

_____

Enrichis la phrase suivante, en ajoutant au moins un adjectif et un complément du nom.

Les enfants jouent dans la cour.

E15☐

_____

Exercice n°8

Lis le texte et raconte en une dizaine de lignes ce que fait la sorcière la nuit :

Monsieur Pierre a acheté une maison pour une pièce d'un euro. Il s'y installe et va saluer ses voisins qui lui claquent la porte au nez, horrifiés. Furieux, M. Pierre retourne chez le notaire afin d'obtenir des éclaircissements.
- Je peux bien vous le dire... la maison est hantée !
- Hantée ! Hantée par qui ?
- Par la sorcière du placard au balais ! […]
- Mais dites moi donc, j'y pense : je l'ai visité, ce placard au balais, il y a un quart d'heure à peine... je n'y ai pas vu de sorcière !
- C'est qu'elle n'y est pas dans la journée ! Elle ne vient que la nuit!
- Et qu'est ce qu'elle fait la nuit ?

Extrait de « Contes de la rue Broca » de Pierre Gripari

E16☐

E17☐

E18☐

Exercice n°9

Dans les phrases suivantes, que veut dire le mot « avarie », que veut dire le mot « exiguë » :

La tempête a causé des avaries au bateau.

……

Cette chambre est trop exiguë pour y installer une armoire et un bureau.

…… V19☐

Exercice n°10

Complète les tableaux suivants :

Arbres fruitiers	Instruments de musique

……	……
tulipe	table
rose	chaise
marguerite	armoire

V20☐

V21☐

Écris en face de chaque mot une expression qui a le même sens :

préhistoire	
bimoteur	
trimestre	

jardinet	
mangeable	
louveteau	

V22☐

V23☐

Lis les mots suivants :

parasol, paratonnerre, parachute, parapluie

A ton avis, quel est le sens du préfixe « para » ?

…… V24☐

Exercice n°11

Lis le texte.

Quand le lapin s'avisa de tirer de sa poche une montre, de consulter cette montre, puis de se mettre à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond sur ses deux pieds, car l'idée lui était tout à coup venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'une montre. Brûlant de curiosité, elle s'élança à travers champ et elle eut la chance de le voir s'engouffrer rapidement dans un large terrier qui s'ouvrait sous la haie. Ce terrier était creusé horizontalement, comme un tunnel.

D'après « Alice au pays des merveilles », Lewis Carroll.

Complète le tableau en relevant dans le texte :

Un article	
Un pronom personnel	
Un déterminant possessif	
Un déterminant démonstratif	
Un adverbe de temps	
Un adverbe de manière	

G25☐

G26☐

G27☐

Exercice n°12

Dans le texte suivant, souligne un groupe nominal sujet et un pronom personnel sujet dans deux phrases différentes. Encadre les verbes qui s'y rapportent.

En regardant la carte de France, on observe que le pays est bordé par des mers et un océan, avec des côtes très variées. Certaines sont sablonneuses, d'autres sont rocheuses. Lorsqu'il fait beau, les eaux de la manche et de l'océan atlantique sont calmes, d'une belle couleur, bleue ou verte. Par mauvais temps elles sont grises. Autrefois, les hommes cherchaient des endroits sûrs, bien abrités, alors ils y installaient des ports.

G28☐

G29☐

Relève dans le texte deux adjectifs qualificatifs épithètes.

……

Relève dans le texte deux adjectifs qualificatifs attributs.

……

G30☐

G31☐

Exercice n°13

Lis le texte suivant. Relève les verbes au présent, à l'imparfait et au passé composé. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Un matin, j'entends un bruit pas possible dans le prunier. Qu'est-ce que je vois ? Un merle qui tombe du nid. Comme il est immobilisé sur le sol, ça me fait un copain pour jouer.
D'abord, je l'ai poussé du nez de-ci, de-là. Il a commencé à galoper sur ses petites pattes maladroites... il se cachait toujours sous les fleurs, dans les branches des groseilliers et je n'arrivais pas à le coincer. Tout à coup, il a voulu couper à travers la pelouse et là, en terrain découvert, hop ! je l'ai eu. Il manquait vraiment d'expérience !

D'après « La plus grosse bêtise » - E. Brisou-Pellen - Rageot.

Présent	Imparfait	Passé composé
……	……	……
……	……	……
……		……

G32☐

G33☐

G34☐

Exercice n°14

Dans le texte suivant, relève 4 verbes employés aux temps simples et 4 verbes employés aux temps composés. Complète les colonnes du tableau.

- Alors, bonne chasse ? lui demanda son père, depuis la pièce du devant.
Mark ne répondit rien.
A la vue du fusil cassé et de la main en sang, sa mère demanda vivement :
- Oh ! Qu'est-il arrivé ?
Mark s'effondra sur une chaise de la cuisine.
- On m'a volé mes pièges.
Son père entra dans la pièce. Il regarda son fils.
- Et maintenant, raconte-nous ça, dit-il. Alors Mark raconta comment les traces de pas l'avaient conduit chez Dall. Mais il ne put raconter la suite. Sa gorge se noua. Mark n'eut pas à compter cet épisode. Son père le connaissait d'avance.
- Et alors, il t'a pris par la peau du cou, et il t'a cassé ton fusil, c'est bien ça ?
Ensuite, il t'a vidé comme un malpropre.

D'après « Le chant triste du coyote » - Mel Ellis « Castor Poche » - Ed. Flammarion.

Temps simples	Temps composés
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

G35☐

Exercice n°15

Souligne les phrases dans lesquelles « être » et « avoir » sont employés comme auxiliaires.

J'avais un superbe vélo. **Je suis toujours gai.** **Nous avons joué tout l'après-midi.**

Je suis parti sans prévenir. **J'avais pris la fuite.** **Je suis venu par le train.** G36☐

Nous sommes heureux quand vous êtes là. **Les gendarmes n'ont rien vu de suspect.**

Exercice n°16

Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant :

Verbe « parler » au passé composé	Verbe « partir » au passé composé	Verbe « donner » au passé simple
tu	je	je .....
nous	vous	il .....
ils	ils	ils .....
je	il	nous .....

G37☐
G38☐
G39☐

Exercice n°17

Complète la terminaison du participe passé.

Émilie est arriv..... hier soir. Les skieurs sont habill..... pour descendre les pistes.

Il est part..... avec moi. Les souris sont install..... dans le grenier.

Nous sommes all..... au ski. Vous êtes enferm..... dans la maison. O40☐

Exercice n°18

Les phrases suivantes ont été transformées, complète-les avec les mots qui manquent.

Avec ce mistral, l'étang devient houleux.
Avec ce mistral, la mer devient .....

Pendant la tempête, la vague est énorme.
Pendant la tempête, les vagues sont ..... O41☐

Le fleuve devient dangereux et impressionnant.
La rivière devient .....

Dans ce coin de la forêt, le sapin paraît petit et fragile.
Dans ce coin de la forêt, les sapins paraissent .....

Exercice n°19
Complète avec « mes » ou « mais ».

..... amis sont arrivés à la maison, ... je n'étais pas là.

Le soleil brille, ... la météo annonce de la pluie, alors je prépare .....bottes.

Mes parents sont partis faire leurs courses pendant que je fais ..... devoirs. O42☐

J'ai réussi l'exercice de français ..... pas celui de maths.

Exercice n°20
Complète avec « c'est » ou « s'est ».

..... le printemps qui ..... annoncé ce matin. Mon frère ..... fait mal au genou.

L'oiseau ..... mis à chanter, comme ..... beau ! ..... bientôt mon anniversaire. O43☐

Exercice n°21
Complète avec « là », « la » ou « l'a».

C'est ..... que l'accident a eu lieu. Ta sœur est derrière toi, tu ..... regardes dans la glace.

Elle n'a pas son cahier. Elle ..... oublié ! A ce moment-....., Sylvain s'en alla.

Où est ma guitare ? Je ..... cherche depuis plusieurs jours. O44☐

La souris est sortie du trou, le boa ….... avalée tout crue.

Exercice n°22

Écris les mots dictés :

➔ _____ 045☐

_____

➔ _____ 046☐

_____

Exercice n°23

Écris les mots dictés :

➔ _____ 047☐

_____

➔ _____ 048☐

_____

Exercice n°24

Écris les mots dictés :

➔ _____ 049☐

_____

_____ 050☐

_____