# Correction pour les CM1 : mardi 16 juin 2020.

# Dans quel cas écrit-on le suffixe -tion à la fin d'un mot ?

ATTENTION : en cas de doute, mieux vaut utiliser un dictionnaire !

Trouvez les noms dérivés des verbes suivants et se terminant par -sion, -ssion, -tion ou -xion.

négocier →→une....................................................................

omettre→→une....................................................................

fléchir→→une....................................................................

appréhender→→une....................................................................

prédire→→une....................................................................

décevoir→→une....................................................................

annexer→→une....................................................................

disséquer→→une....................................................................

connecter→→une....................................................................

suspendre→→une....................................................................

permettre→→une....................................................................

succéder→→une....................................................................

discuter→→une....................................................................

expliquer→→une....................................................................

réfléchir→→une....................................................................

percuter→→une....................................................................

compatir→→une....................................................................

hésiter→→une....................................................................

obséder→→une....................................................................

opter→→une...................................................................

# Complète les noms suivants par-tion ou -ssion et réécris-les:

la récréa\_\_ . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

une direc\_\_ . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

une profe\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

une précau\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . ..

une progre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . .

une fini\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une mi\_\_ . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . .. . .

une défini\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une discu\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

la discré\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

la promo\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une inven\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une commi\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

.une agre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une opéra\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une expre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une soustrac\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . .

une impre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une admi\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

Correction

Exercice 1

Négociation

une omission

une flexion

une appréhension

une prédiction

une déception

une annexion

une dissection

une connexion

une suspension

une permission

une succession

une discussion

une explication

une réflexion

une percussion

la compassion

une hésitation

une obsession

une option

Exercice 2

la récréa\_\_ . . . . .récréation . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

une direc\_\_ . . . . . . . . . . . . . direction. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

une profe\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .profession . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

une précau\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .précaution . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . ..

une progre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . progression. . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . .

une fini\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .finition . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une mi\_\_ . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . .mission . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . .

une défini\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . définition. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une discu\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .discussion . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

la discré\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . promotion. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

la promo\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . promotion. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une inven\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . invention. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une commi\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . commission . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

.une agre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . agression. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une opéra\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . opération. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une expre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .expression . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

une soustrac\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . .soustraction . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . .

une impre\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . .impression . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

une admi\_\_ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .admiration . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .