Grammaire pour les vacances d’avril 2020 CM2

## Surligne les adjectifs

une souris grise – un cheval gris – des enfants malheureux

un chaton malheu­reux – du pain frais – des fruits frais

un monstre effrayant – des images effrayan­tes –

un gros sapin – de gros oiseaux

## Accorde les adjectifs si c’est nécessaire…

de (gros) nuages (gris)………de gros nuages gris…….……………………………..………….

des fillettes (malicieux) …………des fillettes malicieuses……………………………

un pécheur (patient)………un pécheur patient…………………………………..

## Complète le texte en accordant les adjectifs

Deux (petits) oiseaux.

Ils habitaient une cage (étroite) ……………..aux (gros) …………….barreaux.

Ils étaient deux, deux (petits)………….. oiseaux…

Le premier avait les plumes (vertes)………… couleur d’herbe (tendre)…………… des prés; le second avait les plumes (roses)……………..comme les joues des bébés.

Leur cage était si (petite) ……………..qu’ils ne pouvaient voler sans ris­quer de s’y cogner. Ils étaient deux, deux (petits) ……………oiseaux (malheureux)…………….. …

**Classe ces adjectifs, selon qu’on ajoute un s, un x ou rien pour les mettre au pluriel. (+un S en rouge, +un X en bleu, +rien en vert )**

Joyeux nouveau grand haut bas Froid frais méchant roux français assis joli neuf peureux dangereux beau bleu agréable farci lourd

*A noter qu’un mot qui a déjà un s ou un x au singulier n’en prend pas un deuxième au pluriel !*

## Recopie les groupes nominaux en plaçant l’adjectif au bon endroit.

une plante (verte) …………une plante verte………………………………

un bateau (gros) …………un gros bateau………………………………

un homme (charmant) …………un homme charmant…ou un charmant homme………

une jupe (plissée) ……………une jupe plissée……………………………

un pied (grand) ………un grand pied…………………………………

une souris (grise) ……une souris grise……………………………………

un serpent (long) ………un long serpent…………………………………

un œil (rond) …………un œil rond………………………………

une queue (touffue) ………une queue touffue…………………………………

une roue (grande) …………une grande roue………………………………

## Surligne les phrases négatives correctes. (Correction des phrases incorrectes en rouge)

Je n’ai pas encore 8 ans.

Je ne vais pas souvent au théâtre.

Je ne regarde jamais la télé après 20 heures.

Je n’ aime rien.

Je ne le savais pas.

Je n’ai vu personne dans la rue.

Je n’ai pas faim.

II n’a rien à déclarer.

Elle n’y voit plus rien.

Je n’ai pas mal.

## Colorie en bleu le groupe sujet, en vert le verbe

Les petits garçons préfèrent jouer aux billes pendant que Lucile colorie son dessin.

Si tous les enfants du monde pou­vaient se donner la main, la ronde serait longue autour de la Terre!

Quand le chat ouvre ses yeux, la lumière semble y rentrer.

Le petit Poucet trace son chemin avec des cailloux blancs.

##  Surligne les verbes.

J’habiterai Lyon l’an prochain.
 Nous jouons à la marelle.
 Le petit chien saute autour de son maître.
 Nicolas a pris le train.
 Vous partirez très vite.
 Il adore la crème au chocolat.
 Tu as vraiment bonne mine.

**Rappel de la règle sur les compléments du verbe :**

On peut enrichir une phrase avec des groupes supplémentaires: les groupes compléments.

Les groupes compléments peuvent être déplacés ou supprimés.

*Je bois du chocolat.*

*Je bois du chocolat tous les matins.*

*Tous les matins, je bois du chocolat.*

## Surligne les groupes compléments que l’on peut supprimer ou déplacer.

– « Demain, à l’école, je peindrai le prin­temps », dit Nanou assise dans l’herbe.

– Nicolas va dans le jardin en sautant d’un pied sur l’autre.

– Les poids lourds ne traversent plus la ville depuis ce matin.

– Dans quelques jours, nous pourrons emménager.

## Complète les phrases avec un groupe complément (tenir compte de l’indication).

*(indications : trouver le sujet et le verbe aide beaucoup à se poser les bonnes questions)*

Papy a perdu sa clé ce matin. (temps) CCT

Maman a oublié son parapluie dans le train. (lieu) CCL

Pendant le rendez-vous, le médecin lui a prescrit du sirop. (quand) CCT

Nos amis ont loué à côté de la Bretagne, un appartement. (lieu) CCL

Ces fraisiers donneront durablement des fruits. (comment) CCM