Grammaire pour les vacances d’avril 2020 CM1

## Surligne les adjectifs

une souris grise – un cheval gris – des enfants malheureux

un chaton malheu­reux – du pain frais – des fruits frais

un monstre effrayant – des images effrayan­tes –

un gros sapin – de gros oiseaux

## Accorde les adjectifs si c’est nécessaire…

de (gros) nuages (gris)…………….……………………………..………….

des fillettes (malicieux) ……………..……………………………………

un pécheur (patient)…………………………………………………………..

## Complète le texte en accordant les adjectifs

Deux (petit) oiseaux.

Ils habitaient une cage (étroit) ……………..aux (gros) …………….barreaux.

Ils étaient deux, deux (petit)………….. oiseaux…

Le premier avait les plumes (vert)………… couleur d’herbe (tendre)…………… des prés; le second avait les plumes (rose)……………..comme les joues des bébés.

Leur cage était si (petit) ……………..qu’ils ne pouvaient voler sans ris­quer de s’y cogner. Ils étaient deux, deux (petit) ……………oiseaux (malheureux)…………….. …

**Classe ces adjectifs, selon qu’on ajoute un s, un x ou rien pour les mettre au pluriel. (+un S en rouge, +un X en bleu, +rien en vert )**

Joyeux nouveau grand haut bas Froid frais méchant roux français assis joli neuf peureux dangereux beau bleu agréable farci lourd

## Surligne les phrases négatives correctes et corrige celles qui sont incorrectes.

J’ai pas encore 8 ans.

Je ne vais pas souvent au théâtre.

Je regarde jamais la télé après 20 heures.

J’aime rien.

Je ne le savais pas.

J’ai vu personne dans la rue.

Je n’ai pas faim.

II a rien à déclarer.

Elle n’y voit plus rien.

J’ai pas mal.

## Colorie en bleu le groupe sujet, en vert le verbe

Les petits garçons préfèrent jouer aux billes pendant que Lucile colorie son dessin.

Si tous les enfants du monde pou­vaient se donner la main, la ronde serait longue autour de la Terre!

Quand le chat ouvre ses yeux, la lumière semble y rentrer.

Le petit Poucet trace son chemin avec des cailloux blancs.

**Rappel de la règle sur les compléments du verbe :**

On peut enrichir une phrase avec des groupes supplémentaires: les groupes compléments.

Les groupes compléments peuvent être déplacés ou supprimés.

*Je bois du chocolat.*

*Je bois du chocolat tous les matins.*

*Tous les matins, je bois du chocolat.*

## Surligne les groupes compléments que l’on peut supprimer ou déplacer.

– « Demain, à l’école, je peindrai le prin­temps », dit Nanou assise dans l’herbe.

– Nicolas va dans le jardin en sautant d’un pied sur l’autre.

– Les poids lourds ne traversent plus la ville depuis ce matin.

– Dans quelques jours, nous pourrons emménager.

## Complète les phrases avec un groupe complément (tenir compte de l’indication).

Papy a perdu sa clé. (temps)

Maman a oublié son parapluie. (lieu)

Le médecin lui a prescrit du sirop. (quand)

Nos amis ont loué un appartement. (lieu)

Ces fraisiers donneront des fruits. (comment)